



Central
English Learner Advisory Committee (ELAC)/Comité asesor de padres de aprendices de inglés
Monday, January 22, 2024/Lunes, 22 de enero de 2024

6:00 PM

Zoom

<https://riversideunified-org.zoom.us/j/98220908679?pwd=ak1Xd3N0ZTVmS3BKNmNFby9ZVEl6Zz09>

Meeting ID: 982 2090 8679
Passcode: 588214

Members in Attendance:

Shani Dahl, Principal; McKenzie Kelly, Assistant Principal; Diana Tijerina, Parent; Maria Lupe Aguilera, Translator; Susana Zamudio, Family Resource Center

I.	<p>Welcome</p> <p>A. Introductions B. Public Comment</p> <p><i>Mrs. Dahl called the meeting to order at 6:05 pm. and she welcomed the parents and guests to the ELAC meeting.</i></p>	I.	<p>Bienvenida</p> <p>A. Presentaciones B. Comentarios públicos</p> <p><i>La Sra. Dahl llamó a la reunión a las 6:05 pm., y dio la bienvenida a los padres e invitados a la reunión ELAC.</i></p>
II.	<p>Approval of Minutes from Previous ELAC Meeting</p> <p><i>Mrs. Dahl provided the minutes from the previous ELAC meeting and gave the committee time to review the minutes from the December 4, 2023 meeting. After a few minutes, she asked for a motion to approve the minutes. Mrs. McKenzie Kelly motioned to approve the minutes. The minutes were approved as written.</i></p>	II.	<p>Aprobación de Minutas de la Junta Previa de ELAC</p> <p><i>La Sra. Dahl proporcionó las minutas de la junta anterior de ELAC y le dio tiempo al comité para revisar las minutas de la junta del 4 de diciembre de 2023. Después de unos minutos, ella pidió una moción para aprobar las actas. La Sra. McKenzie Kelly hizo una moción para aprobar el acta. Los minutos fueron aprobados como escrito.</i></p>
III.	<p>Reports</p> <p>A. Principal's Report B. DELAC report</p> <p><i>Susana Zamudio shared with the ELAC the resources that are available through the Family Resource Center.</i></p>	III.	<p>Reportes</p> <p>A. Reporte de la Administración B. Reporte de DELAC</p> <p><i>Susana Zamudio compartió con el ELAC los recursos que están disponibles a través del Centro de Recursos Familiares.</i></p>
IV.	<p>Elect Officers</p> <p>A. President B. Secretary</p>	IV.	<p>Elección de Oficiales</p> <p>A. Presidente B. Secretario</p>



	<p>C. DELAC Representatives <i>Mrs. Dahl shared that it is necessary for ELAC to have elected officers. Those officers are:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>President</i> · <i>Vice President</i> · <i>Secretary</i> · <i>DELAC representative</i> <p><i>Mrs. Dahl asked for nominations for President. At this time no parent volunteered to take on the responsibility of President and no other nominations were made or accepted and we will ask for nominations for the vacant positions at the next ELAC meeting.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>President – TBD</i> · <i>Vice President – TBD</i> · <i>Secretary - TBD</i> · <i>DELAC Representative - TBD</i> 		<p>C. Representantes de DELAC <i>La Sra. Dahl compartió que es necesario que ELAC tenga oficiales elegidos. Esos oficiales son:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Presidente</i> · <i>Vicepresidente</i> · <i>Secretario</i> · <i>Representante DELAC</i> <p><i>La Sra. Dahl pidió nominaciones para Presidente. En este momento ningún padre se ofreció para asumir la responsabilidad de Presidente y no se hicieron o aceptaron otras nominaciones y pediremos nominaciones para los puestos vacantes en la próxima reunión de ELPAC.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Presidente - Por Determinarse</i> · <i>Vicepresidente - Por Determinarse</i> · <i>Secretario - Por Determinarse</i> · <i>Representante DELAC - Por Determinarse</i>
<p>V.</p>	<p>Importance of School Attendance</p> <p><i>Mrs. Dahl provided an overview of the school attendance. She discussed that attendance is important at the beginning of the day as well as at each period. Oftentimes, students will come to school on time, but they are tardy to classes during the school day. For example, a student may be on time to school and go to first and second periods on time, but go to later periods tardy.</i></p> <p><i>Mrs. Dahl explained that there is a direct correlation between attending school and student achievement. In addition, students receive socio-emotional support when they come to school and the social interactions that occur while at school are needed for them to grow and thrive. It is very important for students to attend school everyday so they do not get behind in their academic classes and to maintain communication with the children and their teachers and motivate them in reaching their goals. Mrs. Dahl explained to ELAC the process for clearing absences and the possible consequences to families when students are truant.</i></p>	<p>V.</p>	<p>Importancia de asistir a la escuela</p> <p><i>La Sra. Dahl proporcionó una visión general de la asistencia escolar. Ella discutió que la asistencia es importante al principio del día así como en cada período. A menudo, los estudiantes vienen a la escuela a tiempo, pero llegan tarde a las clases durante el día escolar. Por ejemplo, un estudiante puede llegar a tiempo a la escuela e ir al primer y segundo períodos a tiempo, pero ir a los periodos posteriores tarde.</i></p> <p><i>La Sra. Dahl explicó que existe una correlación directa entre la asistencia a la escuela y el rendimiento de los alumnos. Además, los estudiantes reciben apoyo socio-emocional cuando vienen a la escuela y las interacciones sociales que se producen mientras están en la escuela son necesarias para que crezcan y prosperen. Es muy importante que los estudiantes asistan a la escuela todos los días para que no se atrasen en sus clases académicas y para mantener la comunicación con los niños y sus maestros y motivarlos a alcanzar sus metas. La Sra. Dahl explicó a ELAC el proceso para aclarar las ausencias y las posibles consecuencias para las familias cuando los estudiantes faltan a clase.</i></p>



VI.	Adjournment <i>Meeting adjourned at 7:00 PM</i>	VI.	<i>Cierre de la sesión</i>